

УПИТНИК (СМВШ) О СТАВОВИМА И МИШЉЕЊИМА НАСТАВНИКА О УТИЦАЈУ ВРЕДНОВАЊА НА РАЗВОЈНЕ ПРОМЕНЕ У ШКОЛИ

Пол: а) мушко б) женско
 Степен стручне спреме: а) виша б) висока
 Радно искуство: а) до 10 г. б) 10 до 20 в) 20 до 30 г) преко 30

УПУТСТВО: У оквиру ширег истраживања о утицају система вредновања на развојне промене у васпитно-образовном раду у школи желимо остварити увид у ваше мишљење и ставове које имате о вредновању у вашој школи. Интересује нас шта је то што је посебно добро у вашем систему вредновања, а шта по вашем мишљењу није добро и што би могло боље да се реши. Такође нас интересује какав је утицај система вредновања на развојне (иновативне) промене у вашој школи.

Молимо Вас да о вашим запажањима и искуствима говорите сасвим искрено.
 Најбоље је држати се правила **ПРВА МИСАО ЈЕ И НАЈБОЉА МИСО**.
 Уз свако питање понуђени су одговори у виду петостепене скале.
 Молимо да дате одговор заокруживањем једног од степена (одговора)

5. Веома велики утицај (ВВ)
 4. Велики утицај (В)
 3. Углавном има позитиван утицај (УПУ)
 2. Мали утицај (МУ)
 1. Веома мало утиче (ВМУ)

Питања - тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1

І ПРИМЕНА ИНОВАЦИЈЕ

Систем вредновања рада у нашој школи је позитивно
 утицао на иновативни рад у примени:

1. Индивидуализоване наставе применом:

а. наставних листића	5	4	3	2	1
б. наставних листића на више нивоа сложености	5	4	3	2	1
в. групног облика рада у настави	5	4	3	2	1
г. програмиране наставе	5	4	3	2	1
д. нешто друго,	5	4	3	2	1
шта? _____	5	4	3	2	1

Питања - тврдње	ВВ 5	В 4	УПУ 3	МУ 2	ВМУ 1
2. Примену проблемске наставе	5	4	3	2	1
3. Тимске наставе	5	4	3	2	1
4. Телевизијске наставе	5	4	3	2	1
5. Модуларне наставе	5	4	3	2	1
6. Интегративне наставе	5	4	3	2	1
7. Разних модела развијајуће наставе	5	4	3	2	1
8. Дистанцне наставе	5	4	3	2	1
9. Наставног филма	5	4	3	2	1
10. Графоскопа	5	4	3	2	1
11. Епидијаскопа	5	4	3	2	1
12. Микро наставе	5	4	3	2	1
13. Микро испитивања	5	4	3	2	1
14. Примену објективних техника и инструмената у оцењивању знања ученика	5	4	3	2	1

II САГЛЕДАВАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ПОТРЕБА И ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА И ТО:

Систем вредновања у школи утиче на развијање:

1. Читалачких интересовања	5	4	3	2	1
2. Филмских интересовања	5	4	3	2	1
3. Позоришних интересовања	5	4	3	2	1
4. Интересовања за садржајније провођење слободног времена	5	4	3	2	1
5. Радно-техничка интересовања	5	4	3	2	1
6. Музичка интересовања	5	4	3	2	1
7. Интересовања за племенитије међуљудске односе	5	4	3	2	1
8. Нешто друго, шта? _____	5	4	3	2	1

Питања - тврдње

ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
5	4	3	2	1

III СТАВОВИ УЧЕНИКА ПРЕМА ДРУШТВЕНОЈ ИМОВИНИ

Садашњи систем вредновања утиче на формирање позитивних:

1. Ставови према друштвеној заједници	5	4	3	2	1
2. Ставови према другима и себи	5	4	3	2	1
3. Развијање радних навика код ученика	5	4	3	2	1
4. Развијање културних навика код ученика	5	4	3	2	1
5. Нешто друго	5	4	3	2	1
шта? _____	5	4	3	2	1

IV МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

Вредновање у нашој школи је утицало на:

1. Праћење стручних листова и часописа	5	4	3	2	1
2. На стицање вишег степена стручне спреме	5	4	3	2	1
3. На израду дидактичких материјала за савременију организацију наставног процеса	5	4	3	2	1
4. За учешће на семинарима и симпозијумима	5	4	3	2	1
5. На држање предавања у оквиру стручних органа школе	5	4	3	2	1
6. Нешто друго,					
шта? _____	5	4	3	2	1

V ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВНИКА

Вредновање рада у нашој школи је позитивно утицало на:

1. Квалитетније припремање наставног рада	5	4	3	2	1
2. Благовремено планирање наставног рада	5	4	3	2	1

Питања - тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1

3. Квалитетније планирање и припремање свих других видова рада (слободне активности и др.)	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---

VI ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

Вредновање рада у нашој школи је позитивно утицало
на положај ученика у васпитно-образовном раду:

1. Ученик учествује у припремању наставног процеса заједно са наставником	5	4	3	2	1
2. Ученик учествује у извођењу наставног процеса (више учи сарађујући и радећи него слушајући)	5	4	3	2	1
3. Ученик учествује у оцењивању свог и успеха осталих другова	5	4	3	2	1

VII КВАЛИТЕТНИЈЕ МЕЂУСОБНЕ САРАДЊЕ

Вредновање рада у нашој школи је утицало:

1. На правичнију оптерећеност наставника радним обавезама	5	4	3	2	1
2. На боље међуљудске односе	5	4	3	2	1
3. На бољу информисаност о раду сваког појединца и школе као целине	5	4	3	2	1
4. На стручну сарадњу међу наставницима	5	4	3	2	1
5. На редовније присуствовање свим стручним састанцима	5	4	3	2	1
6. На боље располагање радним временом	5	4	3	2	1
7. На тачност обављања послова и радних задатака	5	4	3	2	1
8. На већу заинтересованост наставника да се врши набавка савремене опреме и материјала	5	4	3	2	1
9. На примену савременијих дидактичких медија	5	4	3	2	1

Питања - тврдње	ВВ	В	УПУ	МУ	ВМУ
	5	4	3	2	1

VIII ИСКОРИШЋЕНОСТ ИНТЕЛЕКТУАЛНОГ КАПАЦИТЕТА И ОДНОС ПРЕМА ШКОЛИ

1. На бољу искоришћеност ученичких способности у процесу рада	5	4	3	2	1
2. На свестраније оцењивање рада и залагање ученика	5	4	3	2	1
3. На ставове ученика према школи (више воле рад у школи јер се у њој савременије ради)	5	4	3	2	1
4. На ставове наставника према школи (јер се у њој боље и савременије ради)	5	4	3	2	1

ХВАЛА