

ВИТХАЛОВ МОДЕЛ ЗА УТВРЂИВАЊЕ ДИМЕНЗИЈА СОЦИЈАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНЕ КЛИМЕ НА ЧАСУ

Предмет: _____ Наставна јединица: _____

одељење: _____ час: _____ Наставник: _____

Категорије	Опис категорије	Фреквенција					СВ
		0-5	5-15	15-25	25-35	35-45	
1	Изјаве које охрабрују ученика (похвала и охрабривање ученика у настави)						
2	Изјаве признања, разјашњења (да је био схваћен, разјашњење властитих мисли и осећања)						
3	Изјаве којима се помаже решавање проблема (даје објективна информација о проблему, подстиче ученик питањима и сл. да би решио проблем)						
4	НЕУГРАЛНА ИЗЈАВА - вербално (понављање нечега, формалне, административне напомене, нешто што је већ било речено и сл.)						
5	ДИРЕКТИВНЕ ИЗЈАВЕ (које упозоравају ученика да следи утврђени пут и сл.)						
6	ИЗЈАВЕ НЕОДОБРАВАЊА -ПРЕКОРА (да се измени учениково понашање)						
7	ПРИМЕДБЕ (које оправдавају став наставника, оправдавају његово деловање)						

ОШ: _____