

ЗАХТЕВИ КОЈИ ОМОГУЋАВАЈУ ЕФИКАСНИЈУ ОРГАНИЗАЦИЈУ

Познавање неких правила и захтева може помоћи успостављању и развоју ефикасније организације рада школе.¹ Овде наводимо неке од тих захтева:

Принципи о организацији рада	Образложење
1. За јединство акције треба имати увек један циљ (линије водиле)	За међусобно поверење мора постојати јасан циљ, план на коме ће се поверење заснивати.
2. Не дозволи да будеш изложен неочекиваном	Сваки руководилац мора имати дневни, седмични и месечни план. Тиме се избегавају непредвидиви токови, проблеми, конфликти.
3. Јавност у раду је моћно оружје у рукама директора	Свакодневно и обавезно месечно информисање, истицање алтернатива могућих предлога, одлука повећава одговорност свих, смањује “празан простор” за „вође” сиве неформалне организације.
4. Ко припрема одлуке важнији је од оног ко се с њима саглашава	Припрема одлуке је најважнији чин управљања и координирања и руковођења. Зато у том делу треба да учествују сарадници директора који утичу на провођење постављене политике.
5. За оно што се данас не изврши, сутра је касно. На прошлост се не може утицати, већ на данашњицу и будућност.	Контрола, праћење реализације, подстицање вредновање, сви основни покретачи, то је генератор успешније активности.
6. Незадовољство постигнутим је услов бољег рада. Самозадовољство је једнако самоубиству	Дневно критичко свођење резултата рада, констатовање шта је могло боље, шта није учињено, јер подстрек је основа за успешнији рад на узлазној линији све бољих резултата.
7. Не измишљај решење проблема ако оно у искуству и пракси других већ постоји	Треба користити већ постојећа проверена решења. Не треба до решења долазити правећи грешке. Паметан човек се учи на грешкама и искуствима других.
8. Не тражи кривца у другим већ у сопственим слабостима и грешкама	Сваки проблем има хиљаде решења. Треба пронаћи најбоље. Објективне тешкоће нису увек и прави одговор да нема излаза.
9. Они који немају посла, који нису ангажовани праве неред, развијају критизерство	Човек мора увек да се нечим бави. Кад не може да гради, он разграђује, кад не може стваралачки да критикује, он критизира. Треба сваког оптимално ангажовати.
10. Афирмиши оне који раде, а не оне који говоре о раду, а не раде	Привид, површност некада оставља већи утицај него вреднија, а мање видљива остварења. Често је важније говорити о раду него радити.
11. Свестран договор је бољи од наредбе	Када Ијуди прихвате идеје и циљеве као своје, за њих се свестраније и ватреније залажу и извршавају.

¹ Поменути листа сачињена је на основу захтева који се појављују у појединим књигама (Ј. Шифтер, Директор, “Привредни преглед”, Београд и др.)