

Разред: I	Предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО	Датум:
Назив теме:	Биљке и животиње моје околине	
Назив јединице:	Значај биљака за човека	
Тип часа:	Обрада	

Циљ часа:

- упознавање значаја биљака за човека (чист ваздух, исхрана, употребни предмети, хладовина, украшавање животног простора);
- развијање одговорног односа према живом свету.

Временско трајање: 1 час

Активности на часу:

Учитељ чита песму **Ј. Ј. Змаја Садим дрво**. Разговор са ученицима о песми: Како нас дрво награђује? (Хлад, плодови, место за љуљашку, огрев) Како треба да му се одужимо? (Не ломимо гране, не узнемиравамо птице које на њему живе и сл.) Најава наставне јединице и запис на табли: Значај биљака за човека.

У разговору са ученицима доћи до одговора на питање какво добро имамо од биљака. Као полазна основа може послужити управо прочитана песма. Дакле, закључак је да нам биљке обезбеђују:

- храну (посебну пажњу усмерити на воће и поврће као две групе биљака изузетно важних за очување здравља);
- хладовину.

Кроз разговор подстаћи ученике да се сами сете још неколико карактеристика, као што су:

- лековита својства биљака (Навести примере неких, а као основ за подсећање могу послужити чајеви, односно учитељ може донети кутије са различитим врстама чаја);
- израда употребних предмета (Ученици треба да наведу предмете у учионици и њиховој кући који су направљени од дрвета. На пример: сто, столице, варјача...);
- чист ваздух (паркови, шуме и значај боравка у њима);
- украшавање простора у коме живимо (собне и украсне биљке).

Наведене и додатне карактеристике биљака учитељ записује на табли, а ученици у свеске.

Рад ученика на **радном листу**. Разговор о урађеном и повратна информација. Уколико нема времена за радни лист, он се може искористити на часу утврђивања.

Домаћи задатак: Ученици треба да у разговору са одраслим сазнају зашто се каже да су паркови плућа града.